الحديث الأول
فضل إطعام الطعام وإفشاء السلام

أولاً: الأسئلة الأساسية

1.بَيِّنِ الْمُرَادَ بِقَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟».
2.مَنْ هُوَ الرَّجُلُ السَّائِلُ الْمَذْكُورُ فِي الْحَدِيثِ؟ وَهَلْ هُوَ مَعْرُوفٌ؟
3.لِمَ خَصَّ النَّبِيُّ ﷺ «إِطْعَامَ الطَّعَامِ» وَ«إِفْشَاءَ السَّلَامِ» بِالذِّكْرِ؟
4.لِمَ اخْتَلَفَ جَوَابُ النَّبِيِّ ﷺ عَنِ الْأَفْضَلِيَّةِ وَالْخَيْرِيَّةِ؟
5.هَلْ يَجُوزُ إِلْقَاءُ التَّحِيَّةِ عَلَى غَيْرِ الْمُسْلِمِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.
6.هَلْ يَقْتَصِرُ إِطْعَامُ الطَّعَامِ عَلَى الْإِنْسَانِ فَقَطْ؟ دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ.
7.اذْكُرْ صُوَرًا مُتَنَوِّعَةً لِإِطْعَامِ الطَّعَامِ، مُسْتَشْهِدًا بِالْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ.
8.اشْرَحِ الْحَدِيثَ بِأُسْلُوبِكَ.
9.اذْكُرْ بَعْضَ مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ.

ثانياً: الأسئلة المُستدرَكة لِسَدِّ النَّقصِ:

10.مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سُؤَالِ: «أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟» وَسُؤَالِ: «أَيُّ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ؟» وَكَيْفَ انْعَكَسَ هَذَا الْفَرْقُ عَلَى الْجَوَابِ؟
11.لِمَ قَدَّمَ النَّبِيُّ ﷺ «إِطْعَامَ الطَّعَامِ» عَلَى «إِفْشَاءِ السَّلَامِ» فِي الْحَدِيثِ؟
12.مَا الْحِكْمَةُ مِنِ اسْتِخْدَامِ لَفْظِ «تُطْعِمُ» بَدَلَ «تُؤْكِلُ»، وَ«تَقْرَأُ السَّلَامَ» بَدَلَ «تُسَلِّمُ»؟
13.كَيْفَ يُطَبِّقُ الْمُسْلِمُ «إِفْشَاءَ السَّلَامِ» مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ وَفْقًا لِلْحَدِيثِ؟
14.كَيْفَ ارْتَبَطَ اخْتِيَارُ النَّبِيِّ ﷺ لِهَاتَيْنِ الْخَصْلَتَيْنِ (الْإِطْعَامِ وَالسَّلَامِ) بِوَاقِعِ الْمُجْتَمَعِ زَمَنَ الْبِعْثَةِ؟
15.مَا أَبْرَزُ الْقِيَمِ الِاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي يَحُثُّ عَلَيْهَا الْحَدِيثُ؟
16.كَيْفَ يُمْكِنُ الْجَمْعُ بَيْنَ هَذَا الْحَدِيثِ وَحَدِيثِ: «مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» فِي فَهْمِ مَفْهُومِ الْخَيْرِيَّةِ؟
17.هَلْ يُسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ وُجُوبُ إِطْعَامِ الْحَيَوَانِ؟ نَاقِشْ ذَلِكَ بِالِاسْتِدْلَالِ.

18.مَا الْأَثَرُ الَّذِي يُحَقِّقُهُ «إِطْعَامُ الطَّعَامِ» وَ«إِفْشَاءُ السَّلَامِ» فِي تَزْكِيَةِ النَّفْسِ وَبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ؟
19.كَيْفَ يُعَامِلُ الْحَدِيثُ قَضِيَّةَ الْعُمُومِ وَالْخُصُوصِ (مَثَلًا: هَلِ الْإِطْعَامُ لِلْجَمِيعِ أَمْ لِلْمُسْلِمِينَ فَقَطْ)؟
20.صِفْ مَوْقِفَ النَّبِيِّ ﷺ التَّرْبَوِيَّ مِنْ خِلَالِ اخْتِيَارِهِ لِهَذِهِ الْأَعْمَالِ الْبَسِيطَةِ لِتَعْلِيمِ الْأُمَّةِ.

الحديث الثاني
حرمة المسلم

أولاً: الأسئلة الأساسية المقدمة

1.بين معاني الكلمات الآتية: "ذِمَّةُ اللهِ"، "ذِمَّةُ رَسُولِهِ"، "فَلَا تُخْفِرُوا اللهَ".
2.ما إعراب قوله: "فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ - لَهُ ذِمَّةُ اللهِ"؟
3.ما سِرُّ ذِكْرِ ذِمَّةِ الرَّسُولِ بَعْدَ ذِمَّةِ اللهِ عز وجل؟
4.اشرح الحديث بأسلوبك شرحًا أدبيًا موجزًا.
5.اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث.
6.عاش شخص مع بعض المسلمين، لكن لم يكن يعرفه أحد قبل ذلك وهو يصلي معهم ثم مات، هل يُقام عليه جنازة المسلم باعتبار كونه مسلمًا؟ وما الدليل؟
7.مسلم تارك للصلاة لكنه معتقد بفرضيتها، هل يصح أن يقال عنه: إنه غير مسلم؟ اذكر الحكم مستعينًا بمدرسك في الفصل.
8.لماذا خص النبي صلى الله عليه وسلم هذه الأمور الثلاثة (إقامة الصلاة، استقبال القبلة، أكل ذبائح المسلمين) بالذكر دون غيرها؟

ثانياً: الأسئلة المستدرَكة لسد النقص في الجزئيات الدقيقة: لتغطية جميع جوانب النص:

9.ما دلالة اقتران (الصلاة) و(استقبال القبلة) و(أكل الذبائح) في تحديد المسلم المذكور في الحديث؟ ولماذا تم التركيز على هذه الشعائر بالذات؟
•(النص يوضح أنها شعائر ظاهرة تدل على الانتماء للإسلام)
10.ما الحكمة من ذكر استقبال القبلة بعد ذكر الصلاة؟ وما الدلالات المحتملة لهذا الترتيب كما ورد في (المباحث العربية)؟
•(النص يشير إلى أنه من باب ذكر العام ثم الخاص)

11.لماذا تم التنبيه على أن المراد بـ(أكل ذبائحنا) ليس الأكل الفعلي بل الإقرار بحل ما ذبح على الشرع؟ وما الأهمية من هذا التوضيح؟
•(النص يبين أنه يشمل حتى غير الآكلين كالنباتيين)
12.كيف يتجلى حرص النبي على حماية حرمة المسلم وعدم استباحة دمه وماله وعرضه من خلال هذا الحديث؟
•(النص يؤكد حفظ حقوق المسلم الظاهر)
13.ما المقصود بقوله: (فلا تخفروا الله في ذمته)؟ وكيف يمكن للمسلم أن يخفر ذمة الله في حق أخيه المسلم؟
•(النص يشرح أن "تخفر" تعني تنقض العهد)
14.بين الفرق بين معنى (خفر) و(أخفر) كما ورد في (المباحث العربية)، وكيف يستخدم فعل (تخفر) في سياق الحديث؟
•(النص يوضح الفرق اللغوي بين الحفظ والغدر)
15.ما دلالة اقتصار الحديث على ذكر (ذمة الله) في النهي عن الإخفار دون ذكر (ذمة رسوله)؟ وما الحكمة من ذلك كما ورد في (الشرح والبيان)؟
•(النص يذكر أن حفظ ذمة الله يستلزم حفظ ذمة الرسول)
16.كيف يساهم العمل بظاهر الشخص والحكم عليه بمقتضى ما يظهر منه في حماية المجتمع وحفظ سلامته؟
•(النص يشير إلى أهمية الظاهر في حفظ النظام)
17.ما هي الآراء المختلفة للعلماء في مسألة استقبال القبلة كما وردت في (الشرح والبيان)؟ وعلى ماذا استند كل رأي منهم؟
•(النص يذكر اختلاف المذاهب في استقبال العين أو الجهة)

ثالثاً: أسئلة تكاملية لتحليل أعمق:

18.كيف يتمثل السياق التاريخي للحديث (خاصة فيما يتعلق بتحويل القبلة وموقف اليهود) في اختيار هذه الشعائر الثلاثة؟
•(النص يشير إلى خلفية النزاع مع اليهود)
19.ما الأثر التربوي لتعليم النبي الأمة بهذه المؤشرات الظاهرة للإسلام؟
•(النص يذكر حرصه على التعليم العملي)
20.كيف يوجه هذا الحديث المسلم في تعامله مع الأفراد والجماعات التي تظهر عليها شعائر الإسلام؟
•(النص يؤكد التعامل بالظاهر مع حفظ الحقوق)
21.ما العلاقة بين هذه الشعائر الثلاثة ومفهوم الهوية الإسلامية في المجتمع المدني؟
•(النص يربطها بمظاهر الانتماء)
22.كيف يمكن التوفيق بين هذا الحديث والأحاديث التي تتناول الاستبراء في أحكام الإسلام؟
•(النص يذكر الفرق بين الظاهر والباطن)

الحديث الثالث
حرمة قتال المسلمين

الأسئلة الأصلية:

1.س**1:** وضح معاني العبارات الآتية مع الاستدلال من النص:
•«إِذَا الْتَقَى الْمُسْلِمَانِ بِسَيْفَيْهِمَا»
•«فَالْقَاتِلُ وَالْمَقْتُولُ فِي النَّارِ»
•«إِنَّهُ كَانَ حَرِيصًا عَلَى قَتْلِ صَاحِبِهِ»
2.س**2:** هل ينطبق الحديث على قتال الصحابة رضي الله عنهم فيما بينهم؟ بين موقفك مع التفسير الشرعي الوارد في النص.
3.س**3:** بماذا أجاب من لم يقل بالمؤاخذة بالعزم على المعصية إذا لم يقع الفعل؟ ناقش رأيهم مع الاستناد إلى النص.
4.س**4:** اشرح الحديث شرحًا مفصلاً بأسلوبك، مع بيان السياق التاريخي لروايته.
5.س**5:** اذكر ثلاثة من الدلالات التربوية أو الأخلاقية التي يرشد إليها الحديث.
6.س**6:** هل ينطبق الحديث على من قُتِلَ دفاعًا عن النفس أو المال؟ ناقش مع الدليل من النص أو الأحاديث الأخرى المذكورة.
7.س**7:** من عزم على معصية ووطن نفسه عليها، لكن منعه مانع، فهل يُكتب عليه إثم؟ بين الجواب مع التفريق بين "الهم" و"العزم" كما ورد في النص.
8.س**8:** اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث.

الأسئلة المستدرَكة لسد النقص في الجزئيات الدقيقة:

9.س**9:** ما الفرق بين القاتل والمقتول في درجة العذاب في النار حسب الحديث؟ وهل هذا الحكم مطلق أم مقيد؟
10.س**10:** كيف فهم أبو بكرة رضي الله عنه الحديث؟ وهل اختلف تطبيقه بينه وبين الأحنف بن قيس؟ وضّح من خلال النص.
11.س**11:** ما موقفنا مما شجر بين الصحابة من قتال؟ وما الدليل من النص على ذلك؟
12.س**12:** بين معنى "التأويل السائغ" المذكور في النص، وأذكر مثالاً عليه.
13.س**13:** كيف نوفق بين الحديث الذي ذكر أن المقتول في النار، والأحاديث الأخرى التي تُعدّ من دافع عن نفسه أو ماله شهيدًا؟
14.س**14:** ما الفرق بين الهمّ والعزم كما ورد في الحديث؟ وكيف يؤثر هذا الفرق على الحكم الشرعي؟

15.س**15:** كيف يبرز الحديث أهمية حفظ حرمة الدماء في الإسلام؟ وما هي الآثار العملية لهذا المبدأ في المجتمع الإسلامي؟
16.س**16:** ما دور الاجتهاد في تفسير بعض الوقائع التاريخية مثل قتال الصحابة؟ وكيف نوفق بين هذا الاجتهاد ونص الحديث؟
17.س**17:** كيف يوضح الحديث أثر القتل على مكانة المسلم في الآخرة، سواء كان قاتلاً أو مقتولاً؟ وهل يمكن أن يتغير هذا الحكم بتوبة القاتل؟
18.س**18:** ما التوجيه الذي يقدمه الحديث للمسلمين في تعاملاتهم مع بعضهم البعض؟ وكيف يمكن تطبيق هذا التوجيه في حياتنا اليومية؟

الحديث الرابع:
تحريم قتال المسلمين، والتشديد فيه

أولاً: الأسئلة الأساسية (المقدمة):

1.س**1:** ما المقصود بقوله ﷺ: «مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السِّلَاحَ»؟ ولماذا عبر بالحمل في الحديث؟
2.س**2:** ما المراد بقوله ﷺ: «فَلَيْسَ مِنَّا»؟ وما دلالة هذا التعبير؟
3.س**3:** اشرح الحديث شرحًا موجزًا بأسلوبك مع بيان السياق.
4.س**4:** اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث من فوائد.
5.س**5:** شاهدت زميلًا لك يمزح مع زميله بآلة حادة، فبماذا تنصحه؟ وما العبارات التي ستقولها له؟
6.س**6:** من راوي الحديث؟ اذكر بعض المعلومات عنه.

الأسئلة المستدرَكة لسد النقص في الجزئيات الدقيقة:

7.س**7:** ما الحكمة من استثناء حمل السلاح للحراسة في الحديث؟ وكيف يحدد هذا الاستثناء نطاق التحريم؟
8.س**8:** كيف يختلف تفسير «لَيْسَ مِنَّا» بين كونه نفيًا للكمال الإيماني أو نفيًا للملة؟ وأي التفسيرين أرجح ولماذا؟
9.س**9:** ما العلاقة بين العلة (تخويف المسلمين) والحكم (التحريم) في الحديث؟ وكيف ينسجم ذلك مع مبدأ سد الذرائع؟
10.س**10:** كيف يوازن الحديث بين حق الدفاع عن النفس وحرمة الاعتداء على الآخرين؟
11.س**11:** كيف يمكن تطبيق مبادئ هذا الحديث في علاج ظاهرة العنف المدرسي والتنمر بين الطلاب؟
12.س**12:** ما هي الضوابط الشرعية لحمل السلاح في ضوء هذا الحديث؟
13.س**13:** كيف يمكن تربية النشء على تجنب العنف واللجوء للحلول السلمية استنادًا للحديث؟
14.س**14:** ما الفرق بين حمل السلاح للدفاع الشرعي وحمله للترهيب وإثارة الفتنة؟
15.س**15:** كيف يساهم الفهم الصحيح للحديث في بناء ثقافة السلم المجتمعي؟
16.س**16:** ما وجه الربط بين هذا الحديث والأحاديث النبوية الأخرى التي وردت في النص؟
17.س**17:** كيف يمكن التوفيق بين هذا الحديث والأحكام الفقهية المتعلقة بالجهاد والدفاع عن النفس؟
18.س**18:** ما الأثر التربوي لاستخدام النبي ﷺ أسلوب «لَيْسَ مِنَّا» في الزجر والتحذير؟

الحديث الخامس: فَضْلُ الشَّهَادَتَيْنِ

أولاً: الأسئلة الأساسية (المقدمة أصلاً مع تحسين الصياغة):

1.س**1:** اذكر معاني المفردات الآتية:
•أَلْقَاهَا
•وَرُوحٌ مِنْهُ
2.س**2:** ما إعراب قوله: «عَلَى مَا كَانَ مِنَ العَمَلِ»؟
3.س**3:** علام يدل قوله: «أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ عَلَى مَا كَانَ مِنَ العَمَلِ»؟
4.س**4:** لماذا خص النبي ﷺ ذكر سيدنا عيسى في الحديث؟
5.س**5:** هل المسلم الذي يرتكب المعاصي إن لم يتب سيدخل الجنة ابتداء مع الأولين؟ مع التوضيح.
6.س**6:** لماذا لم يتعرض الحديث إلا لصفة الوحدانية؟
7.س**7:** كيف جمع هذا الحديث أصول العقائد الدينية؟
8.س**8:** اشرح الحديث بأسلوبك شرحًا موجزًا.
9.س**9:** اذكر ما يرشد إليه الحديث.
10.س**10:** من راوي الحديث؟

الأسئلة المستدرَكة لسد النقص في الجزئيات الدقيقة:

11.س**11:** ما دلالة وصف عيسى عليه السلام بـ«كلمة الله» و«روح منه» في سياق الحديث؟
12.س**12:** كيف نفهم عبارة «عَلَى مَا كَانَ مِنَ الْعَمَلِ» في سياق دخول الجنة؟

س13: **13**: ما العلاقة بين الإيمان بالجنة والنار وبين الشهادتين في الحديث؟
س14: **14**: كيف يرد الحديث على شبهات اليهود والنصارى حول عيسى عليه السلام؟
س15: **15**: ما وجه الإعجاز في جمع أصول العقيدة في هذا الحديث الموجز؟
س16: **16**: كيف نوفق بين دخول الجنة المذكور في الحديث وعذاب العصاة في النار؟
س17: **17**: ما دلالة الرواية الأخرى التي تذكر دخول الجنة من أي الأبواب الثمانية؟
س18: **18**: كيف يعكس الحديث أصول العقيدة الثلاثة (الإلهيات، النبوة، المعاد)؟
س19: **19**: ما هي العلاقة بين الإيمان بالوحدانية والإيمان بالرسل والكتب السماوية؟
س20: **20**: كيف يمكن توظيف هذا الحديث في الرد على منكري نبوة عيسى عليه السلام؟
س21: **21**: ما هي القيم الأخلاقية التي يدعو إليها الحديث فيما يتعلق بمغفرة الذنوب؟
س22: **22**: كيف يعكس الحديث أهمية تعليم العقيدة الصحيحة في حفظ استقرار المجتمع؟
س23: **23**: ما هي الشبهات التي قد تثار حول الحديث (مثل موقف المعتزلة)؟
س24: **24**: كيف يمكن تفسير عبارة «أدخله الله الجنة على ما كان من العمل» في ضوء العدل الإلهي؟
س25: **25**: ما السياق التاريخي الذي قيل فيه هذا الحديث؟
س26: **26**: ما المراد بقوله: «وَابْنُ أَمَةٍ» في رواية وصف عيسى عليه السلام؟

الحديث السادس

حُرْمَةُ الدِّمَاءِ

1. الأسئلة الأصلية :

1. ما معنى كلمة "فُسْحَةٍ" في الحديث؟ وما المقصود بقوله: "مَا لَمْ يُصِبْ دَمًا حَرَامًا"؟
2. بيِّن حرمة الدماء في الإسلام من خلال هذا الحديث وغيره من النصوص الشرعية.
3. ما آراء العلماء في قبول توبة القاتل؟ وما الأدلة التي استندوا إليها؟
4. اشرح الحديث شرحًا موجزًا بأسلوبك، مع بيان دلالاته الرئيسية.
5. ما أهم ما يرشد إليه الحديث من توجيهات وقيم؟

2. الأسئلة المستدرَكة لسد النقص في الجزئيات الدقيقة:

6. ما الفرق الدلالي بين روايتي "لَنْ يَزَالَ" و"لَا يَزَالُ" في صدر الحديث؟ وكيف يؤثر هذا الاختلاف على المعنى؟
7. لماذا استخدم النبي كناية "إصابة دم حرام" بدلاً من التصريح بالقتل؟ وما الأثر البلاغي في ذلك؟
8. كيف يتوافق وعيد "الضيق في الدين" مع سعة رحمة الله تعالى؟ وما ضوابط الجمع بينهما؟
9. ما الأدلة التي استند إليها ابن عمر في عدم قبول توبة القاتل، وما رد الجمهور عليها؟
10. كيف تفسر العبارة الواردة في حديث آخر: "نُزِعَ منه الحياء" بعد ارتكاب القتل؟ وما آثار ذلك على الفرد والمجتمع؟
11. كيف يمكن تطبيق توجيهات الحديث في برامج الوقاية من العنف والجريمة؟
12. ما الحكمة من اختصاص القتل بالذكر دون غيره من الكبائر في الحديث؟ وكيف يحقق هذا مقصد حفظ النفس؟
13. كيف يمكن توظيف مفهوم "الفسحة في الدين" في التربية الإيمانية لتعزيز الأمن المجتمعي؟
14. ما المنهج النبوي في الجمع بين الترهيب ("ضيق الدين") والترغيب ("الفسحة قبل الذنب") في هذا الحديث؟
15. كيف يمكن استثمار دلالات الحديث في معالجة ظاهرة العنف الأسري أو المجتمعي؟

الحديث السابع: وجوب طاعة النبي

أولاً: الأسئلة الأساسية:

1. اذْكُرْ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ: (أُمَّتِي - مَنْ أَبَى - مَنْ أَطَاعَنِي).
2. لِمَاذَا أَوْرَدَ الْبُخَارِيُّ هَذَا الْحَدِيثَ فِي «كِتَابِ الِاعْتِصَامِ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ»؟ عَلِّلْ إِجَابَتَكَ.
3. مَا الْمُرَادُ بِـ «الْأُمَّةِ» فِي الْحَدِيثِ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ «أُمَّةِ الدَّعْوَةِ» وَ «أُمَّةِ الْإِجَابَةِ» فِي تَفْسِيرِ الْحَدِيثِ؟
4. اشْرَحِ الْحَدِيثَ بِأُسْلُوبِكَ.
5. اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِمَّا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ.
6. مَنْ رَاوِي الْحَدِيثِ؟
7. هَلْ يَدْخُلُ الْعُصَاةُ مِنَ الْمُوَحِّدِينَ الْجَنَّةَ أَمْ لَا؟ وَفِيمَ يَخْتَلِفُ الْعُلَمَاءُ فِي ذَلِكَ؟
8. كَيْفَ يُحَقِّقُ الْمُسْلِمُ "الِاعْتِصَامَ بِالسُّنَّةِ" فِي ضَوْءِ الْحَدِيثِ؟
9. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْحَدِيثِ دَلِيلًا عَلَى وُجُوبِ طَاعَةِ النَّبِيِّ .
10. مَا وَجْهُ الرَّبْطِ بَيْنَ الْحَدِيثِ وَقَوْلِهِ تَعَالَى: قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللهَ فَاتَّبِعُونِي؟

الأسئلة النهائية المُعدَّلة والمُكتملة لشُمولية النص وتحليل جوانبه

1. ما الإعراب التفصيلي لقوله **:** «وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى»؟

2.ما دلالة استخدام الفعل "أَبَى" بدلاً من "عَصَى" في قوله: «إِلَّا مَنْ أَبَى»؟
4.ما المراد بـ"الأمة" في الحديث؟ وهل يُقصد بها أمة الدعوة أم أمة الإجابة؟ ناقش مع الأدلة.
5.هل يدخل العصاة من الموحدين الجنة؟ استند إلى الحديث ووضح الرأي الراجح.
6.ما العلاقة بين الطاعة في الحديث والاعتصام بالكتاب والسنة؟
7.كيف يُفهَم قوله ﷺ: «وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى» في سياق العقيدة الإسلامية؟
8.لماذا أورد البخاري هذا الحديث في "كتاب الاعتصام"؟ وما وجه الارتباط بينهما؟
9.ما السياق التاريخي المحتمل لنزول هذا الحديث؟ وهل له أسباب ورود محددة؟
10.اذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من الحديث مع تطبيقها في الحياة المعاصرة.
11.كيف نُعزز الاعتصام بالسنة في الواقع ؟ اذكر أمثلة.
12.ما أثر طاعة النبي ﷺ على تماسك المجتمع الإسلامي؟
13.ما ردك على من يزعم أن العصاة لا يدخلون الجنة مطلقًا؟ استدل بالحديث والنصوص الشرعية.
14.ما وجه الربط بين الحديث وقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللهُ﴾؟
15.قارن بين هذا الحديث وحديث آخر يُبَيِّن وجوب الطاعة (مثل حديث: "مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللهَ").
16.هل يُمكن اعتبار الحديث وعيدًا للعصاة أم بشارة للمطيعين؟ ناقش مع التوازن بين الترغيب والترهيب.
17.كيف يُوازن الإسلام بين عدل الله في العقاب ورحمته في المغفرة في ضوء هذا الحديث؟